



RASSEGNA STAMPA

a cura dell'Ufficio Relazioni Stampa di Federmanager

5 marzo 2018

INDICE

FEDERMANAGER

22/02/2018 ildiariodellavoro.it 13:00	6
Al via il progetto "Apprendere x Riprendere", manager in alternanza nelle scuole del centro Italia	
02/03/2018 Corriere di Rieti	8
"Un'impresa che fa scuola": nel progetto anche il Rosatelli	
22/02/2018 cipsi.it	9
Al via il progetto "Apprendere x Riprendere": per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, dal Vises	
24/02/2018 ilcentro.gelocal.it	11
Studenti del liceo Einstein al progetto Federmanager	
24/02/2018 Il Centro - Teramo	12
Studenti del liceo Einstein al progetto Federmanager	
22/02/2018 ilfoglio.it 14:00	13
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 stra.virgilio.it	15
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
25/02/2018 Miur Istruzione 17:05	16
Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere"	
23/02/2018 oggitreviso.it	18
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro.	
23/02/2018 agipapress.blogspot.it	20
ROMA. Inizia "Apprendere per riprendere" progetto di Vises- Federmanager in aiuto ad Alternanza Scuola-Lavoro nelle aree più colpite dal terremoto.	
23/02/2018 scuola24.ilsole24ore.com 06:31	21
Alternanza, Federmanager finanzia i progetti nelle scuole colpite dal ...	

24/02/2018 pvnews.it	22
ROMA. Inizia "Apprendere per riprendere" progetto di Vises- Federmanager in aiuto ad Alternanza Scuola-Lavoro nelle aree più colpite dal terremoto.	
23/02/2018 La Tecnica della Scuola 17:22	23
Alternanza scuola-lavoro, al via il progetto "Apprendere x riprendere ...	
22/02/2018 ildenaro.it 13:23	24
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
01/03/2018 Miur Istruzione 11:28	26
Studio e Sport: l'attività fisica che fa bene alla Mente	
23/02/2018 rietilife.com 13:44	27
Alternanza Scuola-Lavoro con Federmanager: a Rieti coinvolto il Rosatelli	
22/02/2018 diregiovani.it 14:17	29
Al via il progetto 'Apprendere x riprendere'	
22/02/2018 cataniaoggi.it 17:27	31
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 olbianotizie.it 13:52	33
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 sassarinotizie.com 13:49	35
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola ...	
22/02/2018 padovanews.it 17:18	37
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 arezzoweb.it	39
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 liberoquotidiano.it 13:49	41
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 affaritaliani.it 13:49	43
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola ...	
22/02/2018 La Città.it (ed. Provincia di Teramo)	45
Studenti imprenditori: l'Einstein di Teramo nel progetto di Vises Federmanager	

22/02/2018 Il Dubbio.news	47
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 adnkronos.com 13:49	49
Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
23/02/2018 Corriere Adriatico - Ascoli	51
Federmanager e Vises in campo per l'alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 adnkronos.com 14:18	52
Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
22/02/2018 corrieredireti.corr.it	54
Terremoto: Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro	
02/03/2018 Miur Istruzione 11:30	56
Università: Il Consiglio di Stato via libera per 450 studenti Medicina ...	
02/03/2018 Miur Istruzione 11:26	58
Tirocini in Cina con Mise, Huawei e Miur, ecco i dettagli	

FEDERMANAGER

32 articoli

Al via il progetto "Apprendere x Riprendere", manager in alternanza nelle scuole del centro Italia

LINK: <http://www.ildiariodellavoro.it/adon.pl?act=doc&doc=67320>

Al via il progetto "Apprendere x Riprendere", manager in alternanza nelle scuole del centro Italia Hanno preso avvio le attività di "Un'impresa che fa scuola: Apprendere X Riprendere", l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. Rita Santarelli, Presidente VISES, afferma: "60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa VISES - dichiara Stefano Cuzzilla, Presidente di **Federmanager** -, un'esperienza di alternanza scuola lavoro in linea con le indicazioni europee ed internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e MIUR: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza". "L'impegno dei manager in questo progetto - conclude il Presidente federale - è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". Antonio Santi, Presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli afferma: "La nostra motivazione nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli: "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la

curiosità che ho colto in questi ragazzi mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire ed avere successo. Da parte nostra diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come Apprendere X riprendere, nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica "tradizionale". Per Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti dell'Einstein di Teramo: "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori". 22 Febbraio 2018

Prevista una nuova perturbazione. Il Coi di Amatrice aperto tutta la notte per coordinare uomini e mezzi

Altra neve e altre squadre in campo

Borrelli all'amministrazione di Accumoli

"Il Comune garantisca le attività commerciali"

► ACCUMOLI

Il capo del dipartimento della Protezione civile, Angelo Borrelli, ha firmato l'ordinanza che disciplina ulteriori interventi urgenti conseguenti agli eventi sismici che hanno colpito i territori di Lazio, Marche, Umbria e Abruzzo. Al fine di garantire un minor consumo del suolo e la riduzione delle aree da destinare a insediamenti temporanei, l'ordinanza autorizza il Comune di Accumoli a garantire la continuità delle attività economiche e commerciali che forniscono beni e servizi di prima necessità alle aree che ospitano le Soluzioni abitative di emergenza, anche nel caso in cui le attività preesistenti siano state delocalizzate. Per favorire la continuità delle attività agricole e zootecniche si autorizzano inoltre le Regioni e i Comuni interessati dagli eventi sismici a stipulare contratti di locazione o di comodato di immobili da destinare a questi usi e a procedere agli eventuali necessari adeguamenti funzionali, qualora tali soluzioni risultino economicamente più vantaggiose rispetto all'acquisizione dei moduli.



Consente alla Regione Marche l'acquisto di immobili ad uso abitativo da destinare temporaneamente a soggetti residenti in edifici distrutti o gravemente danneggiati dagli eventi sismici, situati in zona rossa o classificati di tipo E o F. Per le stesse finalità e per gli stessi soggetti, l'ordinanza autorizza il Comune di Tolentino a realizzare strutture abitative di nuova costruzione, qualora tale soluzione risulti economicamente più vantaggiosa rispetto alla realizzazione di insediamenti temporanei, e ad allestire immobili già esistenti nel territorio comunale.

► AMATRICE

Nuovo preallarme della Protezione civile con previsione di precipitazioni nevose fino in pianura e possibile formazione di ghiaccio al suolo. Torna la neve, anche e soprattutto nelle aree del terremoto dove ieri mattina è tornato a riunirsi il Centro operativo intercomunale della Protezione civile di Amatrice di cui fanno parte i 15 comuni del cratere sismico reatino: all'ordine del giorno il dispositivo di emergenza attivato già alla vigilia della nevicata di domenica notte.

Alle squadre che hanno operato nelle scorse ore evitando disagi alla popolazione sulle



Prevista una seconda perturbazione nevosa

strade e non solo - otto squadre provenienti da tutto il Lazio con pale e gruppi elettrogeni, una della Croce rossa italiana, cinque della Provincia di Rieti con turbine e mezzi spargisale e spalaneve - se ne aggiungono ulteriori dieci, in campo già dalla notte scorsa per fronteggiare questa nuova ondata di maltempo che, secondo le previsioni, sarà meno impegnativa della precedente.

Il Coi, che ha informato i sindaci dei territori interessati su quanto emerso in sede di riunione, è rimasto aperto tutta la notte per coordinare mezzi e personale impegnati sul campo. Intanto il freddo continua a pungere con temperature registrate di 18 gradi sotto zero.

Freddo che però, stando ancora alle previsioni, dovrebbe attenuarsi nelle prossime ore per l'arrivo dello scirocco, mentre il maltempo - soprattutto piogge - è destinato a durare per il resto della settimana.

Le imprese della Regione Lazio sono state impegnate a risolvere le problematiche emerse nelle casette - due giorni fa molti residenti si sono svegliati con i rubinetti a secco - e nelle stalle degli allevatori a causa della neve e del gelo. Una situazione che dovrebbe pian piano attenuarsi per un ritorno alla normalità.

m. p.

I sindaci di Cittareale, Micigliano e Borgo Velino

"Grazie a Zingaretti e alla Protezione civile per le forze messe in campo in queste ore"

► CITTAREALE

"Da sindaci presenti sul territorio tutti i giorni volevamo ringraziare il presidente della Regione, Nicola Zingaretti, per la task force messa in campo in occasione dell'emergenza meteo in corso. Mezzi e uomini che ci hanno aiutato non poco a fronteggiare la situazione, grazie anche al lavoro di Fabrizio Cola e del personale del Coi di Amatrice che sta coordinando il piano neve". Così i sindaci di Cittareale, Francesco Nelli, di Micigliano, Emiliano Salvati, e di Borgo Velino, Emanuele Berardi, che ag-

giungono come "Zingaretti e la sua squadra ci hanno sempre supportato e quando abbiamo avuto bisogno di comunicare i nostri problemi abbiamo avuto davanti a noi un interlocutore che ha saputo risolverli. Solo chi non lavora non sbaglia e se ci sono stati momenti di difficoltà li abbiamo affrontati con spirito costruttivo e senza guardare al colore politico, ma solo alle soluzioni che potessero aiutare il nostro territorio. Possiamo dirlo perché siamo tutti i giorni sulla breccia e sappiamo quali sono i bisogni e le tematiche care alla nostra gente".

La chef stellata docente della quarta tappa di "Fare formazione", ciclo di lezioni intensive di cucina. Oggi sarà la volta del sommelier Marco Reitano

Mariella Caputo in aula con gli studenti del centro alberghiero di Amatrice

► RIETI

Mariella Caputo, sommelier e ambasciatrice del gusto, ha accolto ieri, in aula, gli studenti del Centro di formazione professionale alberghiero di Amatrice per il quarto appuntamento del progetto "Fare Formazione". Un ciclo di lezioni intensive per valorizzare la cucina italiana di qualità, organizzato dall'Associazione italiana Ambasciatori del gusto in collaborazione con il centro alberghiero. Mariella Caputo, 51 anni, è proprietaria con il fratello Alfonso di uno dei più importanti risto-



Gli studenti del centro di formazione professionale alberghiero di Amatrice impegnati nel progetto

ranti del Sud Italia, la "Taverna del Capitano", che vanta una stella Michelin a Massa Lubrese (Napoli). È lei la docente della quarta tappa presso la sede provvisoria del Centro, attualmente operativo a Rieti. Un modulo che si articola in due giornate di alta formazione dove insegnerà ai ragazzi tutto su accoglienza, servizio in sala e ruolo del sommelier. Il servizio in sala è un mestiere moderno e sempre in aggiornamento, per questo la formazione deve essere continua: ciascuno deve essere stimolato ad apprendere e mi-

gliorare. Mariella Caputo diventerà la docenza con un altro ambasciatore del gusto: Marco Reitano, sommelier del ristorante tri-stellato "La Pergola" di Roma. Nominato a inizio anno il miglior sommelier d'Italia, secondo una classifica stilata da 22 esperti del settore, Reitano sarà a Rieti oggi per una lezione intensiva sul ruolo del sommelier e il servizio in sala. Insieme daranno ai ragazzi gli strumenti per approfondire aspetti importanti della professione che intraprenderanno una volta usciti dal Centro alberghiero.

All'interno di un ristorante, il lavoro di sala - dal cameriere al maître al sommelier - è importante tanto quanto quello dello chef, e alle volte può avere un impatto anche più incisivo per l'ospite. Il progetto "Fare formazione" è stato reso possibile grazie ai fondi raccolti il 2 ottobre scorso a Roma in occasione della cena di beneficenza "7 Chef per Amatrice". L'associazione ha organizzato, presso il ristorante Open Colonna, una cena a isole preparata da 7 Ambasciatori del gusto, grandi nomi della cucina italiana.

L'intervento di alternanza scuola-lavoro realizzato grazie alla raccolta fondi per le aree del sisma

"Un'impresa che fa scuola": nel progetto anche il Rosatelli

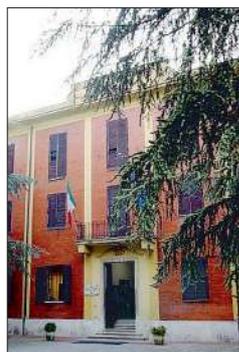
► RIETI

Hanno preso avvio le attività di "Un'impresa che fa scuola: apprendere e riprendere", l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di Federmanager, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a Federmanager, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal ter-

remoto. Tre gli istituti superiori coinvolti: il liceo scientifico "Albert Einstein" di Teramo, l'Istituto tecnico industriale "Celestino Rosatelli" di Rieti, l'Ipeosa (Istituto professionale statale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (Macerata), individuati con il coinvolgimento di Anp - Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola -, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto.

I manager delle sedi Federmanager

coinvolte metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenu-



L'istituto "Celestino Rosatelli" nel progetto di alternanza scuola-lavoro

ti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzando le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale.

Al via il progetto "Apprendere x Riprendere": per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, dal Visés

LINK: <http://cipsi.it/al-via-progetto-apprendere-x-riprendere-sostenere-le-popolazioni-colpite-dal-terremoto-dal-vises/>

Roma 22 febbraio 2018 - Hanno preso avvio le attività di "Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE", l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. Rita Santarelli, Presidente VISES, afferma: "60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa VISES - dichiara Stefano Cuzzilla, Presidente di **Federmanager** -, un'esperienza di alternanza scuola lavoro in linea con le indicazioni europee ed internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e MIUR: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza". "L'impegno dei manager in questo progetto - conclude il Presidente federale - è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". Antonio Santi, Presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli afferma: "La nostra motivazione nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli: "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi mi fa pensare che fin

d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire ed avere successo. Da parte nostra diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come Apprendere X riprendere, nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica "tradizionale". Per Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti dell'Einstein di Teramo: "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Studenti del liceo Einstein al progetto **Federmanager**

LINK: <http://www.ilcentro.it/teramo/studenti-del-liceo-einstein-al-progetto-federmanager-1.1841897>

Studenti del liceo Einstein al progetto **Federmanager** TERAMO. Al via il progetto "Un'impresa che fa scuola: apprendere x riprendere", per l'alternanza scuola lavoro, realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, per le scuole del Centro Italia. L'iniziativa... 24 febbraio 2018 TERAMO. Al via il progetto "Un'impresa che fa scuola: apprendere x riprendere", per l'alternanza scuola lavoro, realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, per le scuole del Centro Italia. L'iniziativa, finanziata con una raccolta fondi di oltre 70mila euro, coinvolgerà anche il liceo scientifico Einstein di Teramo. I manager dell'associazione affiancheranno gli studenti nella creazione e nell'accompagnamento di una mini-impresa di servizi o prodotti, che i ragazzi ideeranno in risposta ai bisogni del proprio territorio, da loro stessi identificati con un'analisi delle potenzialità ambientali, culturali e socio-economiche. «Ho respirato l'energia dell'industry 4.0», dice Lino Fulgenzi, mentor dell'Einstein, «fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro». (c.d.g.) ©RIPRODUZIONE RISERVATA.

Studenti del liceo Einstein al progetto **Federmanager**

► TERAMO

Al via il progetto "Un'impresa che fa scuola: apprendere x riprendere", per l'alternanza scuola lavoro, realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, per le scuole del Centro Italia. L'iniziativa, finanziata con una raccolta fondi di oltre 70mila euro, coinvolgerà anche il liceo scientifico Einstein di Teramo. I manager dell'associazione affiancheranno gli studenti nella creazione e nell'accompagnamento di una mini-impresa di servizi o

prodotti, che i ragazzi ideeranno in risposta ai bisogni del proprio territorio, da loro stessi identificati con un'analisi delle potenzialità ambientali, culturali e socio-economiche. «Ho respirato l'energia dell'industry 4.0», dice **Lino Fulgenzi**, mentor dell'Einstein, «fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro». (c.d.g.)

La proprietà intellettuale è riconducibile alla fonte specificata in testa alla pagina. Il ritaglio stampa è da intendersi per uso privato



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <https://www.ilfoglio.it/adn-kronos/2018/02/22/news/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro-180245/>



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro 22 Febbraio 2018 alle 14:00
Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tra gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseoa (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice

Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori". Condividi le tue opinioni su Il Foglio Testò

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: https://stra.virgilio.it/notizielocali/terremoto_federmanager_e_vises_in_campo_per_alternanza_scuola_lavoro-54569048.html

Roma 22 feb. , Labitalia, 'Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere : si chiama cosi' l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in... Leggi tutta la notizia Padova News 22-02-2018 15:28 Categoria: ECONOMIA ARTICOLI CORRELATI Gli studenti al 'lavoro' alla Tmb di Ceregnano Rovigo Oggi 17-02-2018 21:17 UniPd e Ca' Foscari cercano 100 aziende per la Mappa della responsabilità sociale d'impresa Treviso Today 20-02-2018 17:02 Young Business Talents: sei istituti trevigiani conquistano le semifinali Treviso Today 25-02-2018 20:59

Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere"

LINK: <https://www.miuristruzione.it/4412-alternanza-scuola-lavoro-parte-il-progetto-apprendere-x-riprendere/>

You are here: Home / News Scuola / Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere"

Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere" Pubblicato il 25 febbraio 2018

Prende il via il progetto "Apprendere x riprendere" di Alternanza Scuola-Lavoro realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, sono stati raccolti più di 70.000 euro grazie ai quali è stato possibile finanziare progetti e tirocini per gli studenti che aderiscono all'Alternanza Scuola-Lavoro nelle regioni Abruzzo, Marche e Lazio, che sono le regioni che sono state colpite più duramente dal terremoto. Nel progetto "Apprendere x riprendere" sono impegnati 3 Istituti superiori, il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), gli istituti sono stati scelti grazie anche al supporto dell'Associazione ANP (Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola) che è anche partner del progetto di formazione e lavoro. I giovani studenti che prenderanno parte ai corsi saranno affiancati dai manager delle sedi **Federmanager** che metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, lo scopo dei progetti sarà quello di creare delle piccole imprese produrranno servizi e prodotti in risposta ai bisogni del territorio in cui verranno realizzate. Gli studenti saranno responsabili di tutti i vari aspetti che riguarderanno sia lo sviluppo che la gestione delle mini imprese seguendo e curando anche le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Sciopero Scuola Docenti 23 Febbraio, ecco le ultime novità Il personale ATA, i Docenti e Dirigenti scolastici italiani annunciano per il giorno 23 febbraio 2018 lo sciopero nazionale per il mancato rinnovo del contratto per il comparto Istruzione. Sebbene i ritardi nei pagamenti di stipendio degli scorsi mesi già abbiano irritato gli animi dei di coloro che prestano servizio presso le scuole italiane adesso [...] Concorso INPS per Avvocati in tutta Italia, Requisiti e Domanda L'Istituto Nazionale di Previdenza (INPS) ha pubblicato un nuovo bando di concorso pubblico rivolto ad avvocati, il bando è rivolto a delle collaborazioni in tutte le regioni d'italia, l'avviso pubblico è finalizzato alla formazione di liste di professionisti a cui verranno affidati di volta in volta, incarichi di domiciliazione e/o sostituzione in udienza presso gli [...] Concorsi Difesa: 256 Allievi Marescialli Esercito, Marina, Aeronautica Concorsi Difesa 2018: Il Ministero della Difesa ha indetto nuovi concorsi pubblici per l'anno in corso, il bando prevede l'inserimento di 256 Allievi Marescialli in diversi corpi della Difesa come l'Esercito, Marina Militare e l'Aeronautica Militare, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, per aderire al bando c'è tempo fino al 22 marzo 2018, nell'articolo [...] Concorso Docenti Religione disponibili 4.600 posti, tutte le info Tempi stretti sul nuovo concorso docenti di religione, un bando che prevede l'assunzione di circa 4.600 docenti in tutta italia, la pubblicazione del bando in gazzetta ufficiale è attesa a breve, la pubblicazione dovrebbe avvenire a stretto giro anche per evitare che il comma 131 della Legge La Buona produca i suoi effetti e impedisca [...] Concorso Magistrato: Bando 2018 da 400 Posti, tutti i dettagli Nuovo bando di concorso pubblico indetto dal Consiglio Superiore della Magistratura e pubblicato in Gazzetta Ufficiale (4a Serie speciale - n. 13 del 13 febbraio 2018), la selezione pubblica permette di essere assunti nel mondo della magistratura nel ruolo Giudice Onorario di Pace e Vice Procuratore Onorario, i vincitori dei concorsi verranno inseriti presso gli [...] Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere" Prende il via il progetto "Apprendere x riprendere" di Alternanza Scuola-Lavoro realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, sono stati raccolti più di 70.000 euro grazie ai quali è stato possibile finanziare progetti e tirocini per gli studenti che aderiscono [...] Scuole Chiuse 26 e 27 Febbraio per Maltempo e Freddo, ecco dove Ampiamente previsto nei giorni scorsi il Maltempo ed il Freddo sta arrivando sul nostro paese, a detta degli esperti si tratterà di un'ondata di freddo

molto intensa come non si vedeva da molti anni, si tratta di un freddo artico proveniente dalla Siberia (denominato Burian) che sta investendo la maggior parte dell'Europa, Italia compresa, per [...] Diplomi Magistrali in GaE nuove sentenze dal Tribunale del Lavoro Dopo la sentenza del Consiglio di Stato sui Diplomi Magistrali in GaE sono seguiti mesi di grandi proteste da parte dei diretti interessati che secondo i calcoli sarebbero circa 60.000 in tutta Italia, in questi mesi tante sono state le proteste, manifestazioni e scioperi ma che fino ad oggi nulla hanno prodotto, il Ministero ha [...] Estate INPSieme 2018: bando Inps cos'è requisiti domanda e scadenza Come ogni anno sono riaperte le iscrizioni al bando dell'INPS Estate INPSieme 2018, un bando dedicato ai giovani che permette loro di beneficiare di soggiorni estivi e vacanze studio in Italia e all'estero riservato ai figli e agli orfani dei dipendenti pubblici, le domande per partecipare al bando potranno essere inoltrate online dalle ore 12 [...] Il sito usa cookie (anche di terze parti) per migliorare la tua esperienza. Chiudendo questo banner, scorrendo o cliccando qualunque suo elemento acconsenti all'uso dei cookie. Accetta [Read More Privacy & Cookies Policy](#)

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro.

LINK: <http://www.oggi-treviso.it/terremoto-federmanager-vises-campo-alternanza-scuola-lavoro-181270>



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro. AdnKronos | commenti | AdnKronos | commenti | 1 2 3 4 5 Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseoa (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti - afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal

coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi - sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi - conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori". 23/02/2018 AdnKronos

ROMA. Inizia "Apprendere per riprendere" progetto di Vises- **Federmanager** in aiuto ad Alternanza Scuola-Lavoro nelle aree più colpite dal terremoto.

LINK: <http://agipapress.blogspot.it/2018/02/roma-inizia-apprendere-per-riprendere.html>

ROMA. Hanno preso il via le attività di "Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE" intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato dalla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi a sostegno delle popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. Rita Santarelli presidente VISES ha affermato: "60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". Postato 3 days ago da Miriam Agili

Alternanza, **Federmanager** finanzia i progetti nelle scuole colpite dal ...

LINK: <http://www.scuola24.ilsole24ore.com/art/formazione/2018-02-22/alternanza-federmanager-finanzia-progetti-scuole-colpite-sisma-134810.php?uuid...>



Alternanza, **Federmanager** finanzia i progetti nelle scuole colpite dal sisma S 2 4Contenuto esclusivo S24 Sono partite le attività di "Un'impresa che fa scuola: apprendere per riprendere", l'intervento di alternanza ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager** e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70mila euro, è stata destinata ai progetti di formazione "on the job" nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio. Il progetto Tre gli ... Scuola24 è il nuovo sistema informativo multimediale riservato a Docenti e Dirigenti scolastici, personale delle Università, Enti di Ricerca ed Istituzioni. Sei un nuovo cliente?

ROMA. Inizia "Apprendere per riprendere" progetto di Vises-Federmanager in aiuto ad Alternanza Scuola-Lavoro nelle aree più colpite dal terremoto.

LINK: <http://www.pvnews.it/2018/02/24/roma-inizia-apprendere-per-riprendere-progetto-di-vises-federmanager-in-aiuto-ad-alternanza-scuola-lavoro-ne...>

ROMA. Hanno preso il via le attività di "Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE" intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di Federmanager, finanziato dalla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi a sostegno delle popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a Federmanager, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi Federmanager coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. Rita Santarelli presidente VISES ha affermato: "60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". Vai all'articolo: Agipa Press

Alternanza scuola-lavoro, al via il progetto "Apprendere x riprendere ..."

LINK: <https://www.tecnicadellascuola.it/alternanza-scuola-lavoro-al-via-progetto-apprendere-x-riprendere-le-scuole-del-centro-italia>



Twitter Al via le attività di "Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE", l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. Con gli oltre 70.000 euro raccolti dagli associati a **Federmanager**, è stato infatti possibile finanziare progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Sono 3 gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), scelti grazie al supporto dell'ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole interessate per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese. In pratica, Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" così gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. TAGS

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <https://www.ildenaro.it/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro/>



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro Da ildenaro.it - 22 febbraio 2018

0 Condividi su Facebook Tweet su Twitter tweet Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseoa (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti - afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze

professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi - sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi - conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Studio e Sport: l'attività fisica che fa bene alla Mente

LINK: <https://www.miuristruzione.it/4433-studio-e-sport-lattivita-fisica-che-fa-bene-alla-mente/>

Sciopero Scuola Docenti 23 Febbraio, ecco le ultime novità Il personale ATA, i Docenti e Dirigenti scolastici italiani annunciano per il giorno 23 febbraio 2018 lo sciopero nazionale per il mancato rinnovo del contratto per il comparto Istruzione. Sebbene i ritardi nei pagamenti di stipendio degli scorsi mesi già abbiano irritato gli animi dei di coloro che prestano servizio presso le scuole italiane adesso [...] Concorso INPS per Avvocati in tutta Italia, Requisiti e Domanda L'Istituto Nazionale di Previdenza (INPS) ha pubblicato un nuovo bando di concorso pubblico rivolto ad avvocati, il bando è rivolto a delle collaborazioni in tutte le regioni d'Italia, l'avviso pubblico è finalizzato alla formazione di liste di professionisti a cui verranno affidati di volta in volta, incarichi di domiciliazione e/o sostituzione in udienza presso gli [...] Concorsi Difesa: 256 Allievi Marescialli Esercito, Marina, Aeronautica Concorsi Difesa 2018: Il Ministero della Difesa ha indetto nuovi concorsi pubblici per l'anno in corso, il bando prevede l'inserimento di 256 Allievi Marescialli in diversi corpi della Difesa come l'Esercito, Marina Militare e l'Aeronautica Militare, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, per aderire al bando c'è tempo fino al 22 marzo 2018, nell'articolo [...] Concorso Docenti Religione disponibili 4.600 posti, tutte le info Tempi stretti sul nuovo concorso docenti di religione, un bando che prevede l'assunzione di circa 4.600 docenti in tutta Italia, la pubblicazione del bando in Gazzetta ufficiale è attesa a breve, la pubblicazione dovrebbe avvenire a stretto giro anche per evitare che il comma 131 della Legge La Buona produca i suoi effetti e impedisca [...] Concorso Magistrato: Bando 2018 da 400 Posti, tutti i dettagli Nuovo bando di concorso pubblico indetto dal Consiglio Superiore della Magistratura e pubblicato in Gazzetta Ufficiale (4a Serie speciale - n. 13 del 13 febbraio 2018), la selezione pubblica permette di essere assunti nel mondo della magistratura nel ruolo Giudice Onorario di Pace e Vice Procuratore Onorario, i vincitori dei concorsi verranno inseriti presso gli [...] Studio e Sport: l'attività fisica che fa bene alla Mente Che la pratica dello Sport faccia bene alla salute dell'uomo, qualsiasi età esso abbia, è un fatto ben noto, ma che faccia bene anche alla mente ed in particolare allo studio non è altrettanto noto, oggigiorno ci sono moltissimi genitori che credono che l'attività fisica e sportiva per i loro figli sia soltanto una mera [...] È l'innovazione il punto da cui ripartire per rilanciare i giovani Si è tenuto nella sede del brand Tramontano (sito in via Chiaia) un incontro per il lancio del progetto IFTS Forma e Moda realizzato dall'associazione Ares in ats. Il 21 febbraio alle 17.30 si è svolto un incontro di eccezionale importanza che ha coinvolto numerosi soggetti, impegnati già da tempo nel processo di innovazione digitale [...] Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere" Prende il via il progetto "Apprendere x riprendere" di Alternanza Scuola-Lavoro realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, sono stati raccolti più di 70.000 euro grazie ai quali è stato possibile finanziare progetti e tirocini per gli studenti che aderiscono [...] Scuole Chiuse 26 e 27 Febbraio per Maltempo e Freddo, ecco dove Ampiamente previsto nei giorni scorsi il Maltempo ed il Freddo sta arrivando sul nostro paese, a detta degli esperti si tratterà di un'ondata di freddo molto intensa come non si vedeva da molti anni, si tratta di un freddo artico proveniente dalla Siberia (denominato Burian) che sta investendo la maggior parte dell'Europa, Italia compresa, per [...] Il sito usa cookie (anche di terze parti) per migliorare la tua esperienza. Chiudendo questo banner, scorrendo o cliccando qualunque suo elemento acconsenti all'uso dei cookie. Accetta [Read More Privacy & Cookies Policy](#)

Alternanza Scuola-Lavoro con **Federmanager**: a Rieti coinvolto il Rosatelli

LINK: <http://www.rietilife.com/2018/02/23/alternanza-scuola-lavoro-federmanager-rieti-coinvolto-rosatelli/>

Alternanza Scuola-Lavoro con **Federmanager**: a Rieti coinvolto il Rosatelli Shares Hanno preso avvio le attività di 'Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE', l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno' infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. Rita Santarelli, Presidente VISES, afferma: '60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica'. 'Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa VISES - dichiara Stefano Cuzzilla, Presidente di **Federmanager** -, un'esperienza di alternanza scuola lavoro in linea con le indicazioni europee ed internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e MIUR: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza'. 'L'impegno dei manager in questo progetto - conclude il Presidente federale - è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali'. Antonio Santi, Presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli afferma: 'La nostra motivazione nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale'. Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli: 'L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la

curiosità che ho colto in questi ragazzi mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire ed avere successo. Da parte nostra diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come Apprendere X riprendere, nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica 'tradizionale'. Per Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti dell'Einstein di Teramo: 'Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende'. Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di 'guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori'. Foto: RietiLife © 2018-02-23 Aquila

Al via il progetto 'Apprendere x riprendere'

LINK: <https://www.diregiovani.it/mondoscuola/al-via-il-progetto-apprendere-x-riprendere/>

Al via il progetto 'Apprendere x riprendere' 22 febbraio 2018 2018-02-22T14:07:30+00:00 ROMA - Hanno preso avvio le attività di "Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE", l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. Rita Santarelli, Presidente VISES, afferma: "60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa VISES - dichiara Stefano Cuzzilla, Presidente di **Federmanager** -, un'esperienza di alternanza scuola lavoro in linea con le indicazioni europee ed internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e MIUR: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza". "L'impegno dei manager in questo progetto - conclude il Presidente federale - è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". Antonio Santi, Presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli afferma: "La nostra motivazione nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli: "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la

possibilità di riuscire ed avere successo. Da parte nostra diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come Apprendere X riprendere, nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica "tradizionale". Per Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti dell'Einstein di Teramo: "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <http://www.cataniaoggi.it/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro/>

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro di Adnkronos - 22 febbraio 2018 - 14:55 CONDIVIDI Facebook Twitter tweet Roma 22 feb. (Labitalia) - ?Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere?: si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. ?Sessanta studenti - afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica?. ?Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali?. ?La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale?. ?L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare

che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi - conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende?. Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori?.

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: http://www.olbianotizie.com/24ore/articolo/432297-terremoto_federmanager_e_vises_in_campo_per_alternanza_scuola_lavoro



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro 22/02/2018 13:49 AdnKronos @Adnkronos Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice

Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola ...

LINK: http://www.sassarinotizie.com/24ore-articolo-439658-terremoto_federmanager_e_vises_in_campo_per_alternanza_scuola_lavoro.aspx

Condividi | Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con

interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <http://www.padovanews.it/2018/02/22/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro/>



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro Posted By: Redazione Web 22 febbraio 2018 Roma 22 feb. (Labitalia) - 'Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere - : si chiama così' l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, e' stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. 'Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica - . 'Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori e il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali - . 'La nostra

motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volonta' di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la societa' ma soprattutto verso i piu' giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre piu' consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della societa', sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale - . 'L'entusiasmo, la capacita' di adattamento e la curiosita' che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilita' di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacita' e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". 'Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi - conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocita' enorme che per noi manager e' uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perche' diventi punto di forza delle nostre aziende - . Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di 'guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori - . (Adnkronos)

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <https://www.arezoweb.it/2018/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro-422475.html>

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro Di Adnkronos - 22 febbraio 2018
9 Facebook Twitter Google+ Pinterest WhatsApp Linkedin Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseoa (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti - afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi - sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare

che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi - conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <http://www.liberoquotidiano.it/news/sindacato/13311876/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro.html>

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro 22 Febbraio 2018 0 Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la

possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori". Condividi le tue opinioni su Libero Quotidiano Testò

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola ...

LINK: http://www.affaritaliani.it/lavoro/notiziario/terremoto_federmanager_e_vises_in_campo_per_alternanza_scuolalavoro-54440.html

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro 22 febbraio 2018- 13:49 Roma 22 feb. (Labilitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la

possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Studenti imprenditori: l'Einstein di Teramo nel progetto di Vises **Federmanager**

LINK: <https://www.quotidianolacitta.it/studenti-imprenditori-leinstein-di-teramo-nel-progetto-di-vises-federmanager/>



Studenti imprenditori: l'Einstein di Teramo nel progetto di Vises **Federmanager** 22 febbraio 2018 - Di Veronica Marcattili TERAMO - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni

che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori". (ADNKRONOS)

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <http://ildubbio.news/ildubbio/2018/02/22/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro/>



Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi [] Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseoa (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti - afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo

progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi - sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi - conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: http://www.adnkronos.com/lavoro/sindacato/2018/02/22/terremoto-federmanager-vises-campo-per-alternanza-scuola-lavoro_HRnhOWtIN6u53hwtxLHvcN...



Home . Lavoro . Sindacato . **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro SINDACATO Condividi su WhatsApp Pubblicato il: 22/02/2018 13:49 "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni

che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Federmanager e Vises in campo per l'alternanza scuola-lavoro

IL POST SISMA

“Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere”: si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di Federmanager, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a Federmanager, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal sisma. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico Einstein di Teramo, l'Istituto Tecnico Rosatelli di Rieti, l'Ipseo G. Varnelli di Cingoli. Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi Federmanager coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: http://www.adnkronos.com/lavoro/sindacato/2018/02/22/federmanager-vises-campo-per-alternanza-scuola-lavoro_HRnhOWtIN6u53hwtXLHvcN.html



Federmanager e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro SINDACATO Tweet Condividi su WhatsApp
Pubblicato il: 22/02/2018 13:49 "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tra gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseoa (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice

Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori". [Tweet](#) [Condividi su WhatsApp](#)

Terremoto: **Federmanager** e Vises in campo per alternanza scuola-lavoro

LINK: <http://corrieredireti.corr.it/news/lavoro-adn-kronos/366282/terremoto-federmanager-e-vises-in-campo-per-alternanza-scuola-lavoro.html>

Roma 22 feb. (Labitalia) - "Un'impresa che fa scuola: Apprendere x riprendere": si chiama così l'intervento di alternanza scuola-lavoro ideato e realizzato da Vises, onlus di **Federmanager**, partito in questi giorni e finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata infatti destinata ai progetti di alternanza scuola-lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale 'C. Rosatelli' di Rieti, l'Ipseo (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) 'G. Varnelli' di Cingoli (Mc). Le scuole sono state individuate con il coinvolgimento dell'Anp, l'Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da Vises. La mini impresa (impresa formativa o didattica), per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti, partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze, creano un'impresa reale che produce servizi o prodotti in risposta ai bisogni del territorio (da loro stessi identificati), analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si 'accompagneranno', infatti, gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del futuro lavorativo. "Sessanta studenti -afferma Rita Santarelli, presidente Vises- hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso e incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie a un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale - dichiara Stefano Cuzzilla, presidente di **Federmanager** - rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa Vises, un'esperienza di alternanza scuola-lavoro in linea con le indicazioni europee e internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e Miur: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza. L'impegno dei manager in questo progetto -conclude- è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". "La nostra motivazione -dice Antonio Santi, presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli- nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi -sostiene Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli- mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la possibilità di riuscire e avere successo. Da parte nostra, diventa fondamentale accompagnarli, anche con

interventi come 'Apprendere X riprendere', nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica tradizionale". "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi -conferma Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti Einstein di Teramo- che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Infine, Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".

Università: Il Consiglio di Stato via libera per 450 studenti Medicina ...

LINK: <https://www.miuristruzione.it/4442-universita-il-consiglio-di-stato-via-libera-per-450-studenti-medicina-senza-test/>

You are here: Home / News Università / Università: Il Consiglio di Stato via libera per 450 studenti Medicina senza Test

Università: Il Consiglio di Stato via libera per 450 studenti Medicina senza Test Pubblicato il 2 marzo 2018 Dopo il ricorso cautelare presentato lo scorso settembre dall'avvocato amministrativista casertano Pasquale Marotta pare che finalmente 450 studenti che hanno sostenuto lo scorso settembre il test di ingresso alle Facoltà di Medicina e chirurgia potranno effettuare l'immatricolazione dopo che erano stati sorpassati da studenti stranieri. Come ben si sa il test a numero chiuso per le Facoltà come quella di Medicina e Chirurgia è gettonatissimo dagli studenti che vogliono intraprendere la professione di Medico, e sebbene sia un test molto difficile e pochi i posti a disposizione puntualmente si presentano alle selezioni migliaia di studenti, come succede in particolar modo presso le facoltà della Campania, precisamente presso la Federico II di Napoli, l'Università di Salerno e a quella casertana, l'Università della Campania Luigi Vanvitelli. La notizia che arriva solo ora è che circa 450 studenti italiani non piazzatisi in posizione utile ai test d'ingresso del settembre scorso otterranno nel breve l'immatricolazione, tale buona notizia giunge dopo il ricorso presentato dagli stessi studenti. La decisione è stata presa dal Consiglio di Stato, che ha accolto il ricorso cautelare presentato dall'avvocato amministrativista casertano Pasquale Marotta, una delle prime decisioni del genere emesse dal massimo organo della giustizia amministrativa, infatti le facoltà dovranno quanto prima disporre tutta la documentazione necessaria e disporre l'inserimento degli studenti nel più breve tempo possibile. La vicenda del ricorso era iniziata con una prima fase rivolta al Tar del Lazio, chiedendo che venissero sospese le determinazioni degli Atenei relative all'immatricolazioni, ma tale procedura era stata respinta dal giudice di primo grado, ma poi nell'udienza fissata per giugno il legale ha riproposto la richiesta cautelare al Consiglio di Stato che i giudici romani hanno quindi accolto, in quanto si sottolineava che la stragrande maggioranza dei posti riservati agli extracomunitari non erano stati coperti, e dunque potevano essere assegnati in via provvisoria agli studenti italiani che non erano riusciti a passare i test. Sciopero Scuola Docenti 23 Febbraio, ecco le ultime novità Il personale ATA, i Docenti e Dirigenti scolastici italiani annunciano per il giorno 23 febbraio 2018 lo sciopero nazionale per il mancato rinnovo del contratto per il comparto Istruzione. Sebbene i ritardi nei pagamenti di stipendio degli scorsi mesi già abbiano irritato gli animi dei di coloro che prestano servizio presso le scuole italiane adesso [...] Concorso INPS per Avvocati in tutta Italia, Requisiti e Domanda L'Istituto Nazionale di Previdenza (INPS) ha pubblicato un nuovo bando di concorso pubblico rivolto ad avvocati, il bando è rivolto a delle collaborazioni in tutte le regioni d'italia, l'avviso pubblico è finalizzato alla formazione di liste di professionisti a cui verranno affidati di volta in volta, incarichi di domiciliazione e/o sostituzione in udienza presso gli [...] Concorsi Difesa: 256 Allievi Marescialli Esercito, Marina, Aeronautica Concorsi Difesa 2018: Il Ministero della Difesa ha indetto nuovi concorsi pubblici per l'anno in corso, il bando prevede l'inserimento di 256 Allievi Marescialli in diversi corpi della Difesa come l'Esercito, Marina Militare e l'Aeronautica Militare, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, per aderire al bando c'è tempo fino al 22 marzo 2018, nell'articolo [...] Concorso Docenti Religione disponibili 4.600 posti, tutte le info Tempi stretti sul nuovo concorso docenti di religione, un bando che prevede l'assunzione di circa 4.600 docenti in tutta italia, la pubblicazione del bando in gazzetta ufficiale è attesa a breve, la pubblicazione dovrebbe avvenire a stretto giro anche per evitare che il comma 131 della Legge La Buona produca i suoi effetti e impedisca [...] Concorso Magistrato: Bando 2018 da 400 Posti, tutti i dettagli Nuovo bando di concorso pubblico indetto dal Consiglio Superiore della Magistratura e pubblicato in Gazzetta Ufficiale (4a Serie speciale - n. 13 del 13 febbraio 2018), la selezione pubblica permette di essere assunti nel mondo della magistratura nel ruolo Giudice Onorario di Pace e Vice Procuratore Onorario, i vincitori dei concorsi verranno inseriti presso gli [...] Tirocini in Cina con Mise, Huawei e Miur, ecco i dettagli Nuove opportunità di lavoro per giovani all'estero, è

stato pubblicato un bando che mette a disposizione tirocini in Cina nell'ambito del progetto "Seeds for the Future" giovani laureandi di corsi di laurea specialistica, con età non superiore a 25 anni, potranno aderire al bando promosso da Huawei, Miur e Mise per l'attivazione di stage in [...] Studio e Sport: l'attività fisica che fa bene alla Mente Che la pratica dello Sport faccia bene alla salute dell'uomo, qualsiasi età esso abbia, è un fatto ben noto, ma che faccia bene anche alla mente ed in particolare allo studio non è altrettanto noto, oggigiorno ci sono moltissimi genitori che credono che l'attività fisica e sportiva per i loro figli sia soltanto una mera [...] È l'innovazione il punto da cui ripartire per rilanciare i giovani Si è tenuto nella sede del brand Tramontano (sito in via Chiaia) un incontro per il lancio del progetto IFTS Forma e Moda realizzato dall'associazione Ares in ats. Il 21 febbraio alle 17.30 si è svolto un incontro di eccezionale importanza che ha coinvolto numerosi soggetti, impegnati già da tempo nel processo di innovazione digitale [...] Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere" Prende il via il progetto "Apprendere x riprendere" di Alternanza Scuola-Lavoro realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, sono stati raccolti più di 70.000 euro grazie ai quali è stato possibile finanziare progetti e tirocini per gli studenti che aderiscono [...] Il sito usa cookie (anche di terze parti) per migliorare la tua esperienza. Chiudendo questo banner, scorrendo o cliccando qualunque suo elemento acconsenti all'uso dei cookie. Accetta [Read More Privacy & Cookies Policy](#)

Tirocini in Cina con Mise, Huawei e Miur, ecco i dettagli

LINK: <https://www.miuristruzione.it/4439-tirocini-in-cina-con-mise-huawei-e-miur-ecco-i-dettagli/>

You are here: Home / News Scuola / Tirocini in Cina con Mise, Huawei e Miur, ecco i dettagli Tirocini in Cina con Mise, Huawei e Miur, ecco i dettagli Pubblicato il 2 marzo 2018 Nuove opportunità di lavoro per giovani all'estero, è stato pubblicato un bando che mette a disposizione tirocini in Cina nell'ambito del progetto "Seeds for the Future" giovani laureandi di corsi di laurea specialistica, con età non superiore a 25 anni, potranno aderire al bando promosso da Huawei, Miur e Mise per l'attivazione di stage in Cina nel settore tecnologico, nell'articolo trovate tutte le informazioni per aderire a questi tirocini all'Estero per il 2018. Da pochi giorni è stato pubblicato il bando "Seeds for the Future" il programma di tirocini all'estero promosso dall'azienda Huawei e dal Ministero dell'Istruzione Italiano e dal Mise che mette a disposizione di giovani laureandi di corsi di laurea specialistica con età non superiore ai 25 anni di partecipare a tirocini in Cina nel settore tecnologico, il bando scade il 6 Marzo 2018 non restano quindi molti giorni a disposizione per le candidature. I tirocini in Cina avranno una durata di 2 settimane, e sono aperti a giovani laureandi italiani nel settore tecnologia e innovazione, i posti disponibili sono solo 10, coloro che prenderanno parte ai tirocini verranno inseriti in diversi programmi di formazione e lavoro Huawei, presso le sedi cinesi del Gruppo, allo scopo di valorizzare i giovani talenti italiani e creare occasioni di incontro tra il mondo universitario e quello del lavoro. Per poter partecipare ai tirocini ci sono diversi requisiti che i candidati devono possedere, vediamo di seguito quali sono: cittadinanza italiana o di uno dei Paesi membri dell'UE; età massima di 25 anni; essere iscritti al secondo anno di laurea specialistica presso le facoltà di Ingegneria delle Telecomunicazioni, Informatica o Elettronica; avere una media degli esami universitari di almeno 28 / 30; conoscenza della lingua inglese corrispondente almeno al livello B2 del QCER - Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue; passaporto con validità residua di almeno 6 mesi. Tutti coloro che vogliono aderire ai tirocini devono inoltrare la candidatura entro e non oltre il 6 Marzo 2018, la domande dovranno essere accompagnate da una lettera di motivazione, scritta in lingua inglese, della lunghezza massima di una pagina, e ad almeno una lettera di supporto di un accademico o di una persona rilevante nel settore imprenditoriale e / o pubblico, la domanda andrà inoltrata telematicamente mediante l'apposita procedura online . Sciopero Scuola Docenti 23 Febbraio, ecco le ultime novità Il personale ATA, i Docenti e Dirigenti scolastici italiani annunciano per il giorno 23 febbraio 2018 lo sciopero nazionale per il mancato rinnovo del contratto per il comparto Istruzione. Sebbene i ritardi nei pagamenti di stipendio degli scorsi mesi già abbiano irritato gli animi dei di coloro che prestano servizio presso le scuole italiane adesso [...] Concorso INPS per Avvocati in tutta Italia, Requisiti e Domanda L'Istituto Nazionale di Previdenza (INPS) ha pubblicato un nuovo bando di concorso pubblico rivolto ad avvocati, il bando è rivolto a delle collaborazioni in tutte le regioni d'italia, l'avviso pubblico è finalizzato alla formazione di liste di professionisti a cui verranno affidati di volta in volta, incarichi di domiciliazione e/o sostituzione in udienza presso gli [...] Concorsi Difesa: 256 Allievi Marescialli Esercito, Marina, Aeronautica Concorsi Difesa 2018: Il Ministero della Difesa ha indetto nuovi concorsi pubblici per l'anno in corso, il bando prevede l'inserimento di 256 Allievi Marescialli in diversi corpi della Difesa come l'Esercito, Marina Militare e l'Aeronautica Militare, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, per aderire al bando c'è tempo fino al 22 marzo 2018, nell'articolo [...] Concorso Docenti Religione disponibili 4.600 posti, tutte le info Tempi stretti sul nuovo concorso docenti di religione, un bando che prevede l'assunzione di circa 4.600 docenti in tutta italia, la pubblicazione del bando in gazzetta ufficiale è attesa a breve, la pubblicazione dovrebbe avvenire a stretto giro anche per evitare che il comma 131 della Legge La Buona produca i suoi effetti e impedisca [...] Concorso Magistrato: Bando 2018 da 400 Posti, tutti i dettagli Nuovo bando di concorso pubblico indetto dal Consiglio Superiore della Magistratura e pubblicato in Gazzetta Ufficiale (4a Serie speciale - n. 13 del 13 febbraio 2018), la selezione pubblica permette di essere assunti nel mondo della magistratura nel ruolo

Giudice Onorario di Pace e Vice Procuratore Onorario, i vincitori dei concorsi verranno inseriti presso gli [...] Tirocini in Cina con Mise, Huawei e Miur, ecco i dettagli Nuove opportunità di lavoro per giovani all'estero, è stato pubblicato un bando che mette a disposizione tirocini in Cina nell'ambito del progetto "Seeds for the Future" giovani laureandi di corsi di laurea specialistica, con età non superiore a 25 anni, potranno aderire al bando promosso da Huawei, Miur e Mise per l'attivazione di stage in [...] Studio e Sport: l'attività fisica che fa bene alla Mente Che la pratica dello Sport faccia bene alla salute dell'uomo, qualsiasi età esso abbia, è un fatto ben noto, ma che faccia bene anche alla mente ed in particolare allo studio non è altrettanto noto, oggigiorno ci sono moltissimi genitori che credono che l'attività fisica e sportiva per i loro figli sia soltanto una mera [...] È l'innovazione il punto da cui ripartire per rilanciare i giovani Si è tenuto nella sede del brand Tramontano (sito in via Chiaia) un incontro per il lancio del progetto IFTS Forma e Moda realizzato dall'associazione Ares in ats. Il 21 febbraio alle 17.30 si è svolto un incontro di eccezionale importanza che ha coinvolto numerosi soggetti, impegnati già da tempo nel processo di innovazione digitale [...] Alternanza Scuola-Lavoro, parte il progetto "Apprendere x riprendere" Prende il via il progetto "Apprendere x riprendere" di Alternanza Scuola-Lavoro realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto, sono stati raccolti più di 70.000 euro grazie ai quali è stato possibile finanziare progetti e tirocini per gli studenti che aderiscono [...] Il sito usa cookie (anche di terze parti) per migliorare la tua esperienza. Chiudendo questo banner, scorrendo o cliccando qualunque suo elemento acconsenti all'uso dei cookie. Accetta [Read More Privacy & Cookies Policy](#)

Manager in Alternanza "Apprendere per riprendere" nelle scuole del ...

LINK: <https://www.orizzontescuola.it/manager-alternanza-apprendere-riprendere-nelle-scuole-del-centro-italia/>

Manager in Alternanza "Apprendere per riprendere" nelle scuole del centro Italia di redazione Tweet VISES - Hanno preso avvio le attività di "Un'impresa che fa scuola: APPRENDERE X RIPRENDERE", l'intervento di alternanza scuola lavoro ideato e realizzato da VISES, onlus di **Federmanager**, finanziato grazie alla raccolta fondi lanciata nei mesi scorsi per sostenere le popolazioni colpite dal terremoto. La somma raccolta dagli associati a **Federmanager**, pari a oltre 70.000 euro, è stata destinata ai progetti di Alternanza Scuola Lavoro nelle aree di Abruzzo, Marche e Lazio maggiormente colpite dal terremoto. Tre gli Istituti superiori coinvolti: il Liceo Scientifico "A. Einstein" di Teramo, l'Istituto Tecnico Industriale "C. Rosatelli" di Rieti, l'IPSEOA (Istituto Professionale Statale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) "G. Varnelli" di Cingoli (MC), individuati con il coinvolgimento di ANP - Associazione Nazionale Dirigenti e alte professionalità della scuola - partner del progetto, dopo un'attenta analisi del territorio e dei paesi colpiti dal terremoto. I manager delle sedi **Federmanager** coinvolte, metteranno a disposizione le loro competenze manageriali e tecniche e affiancheranno, in qualità di mentor, gli studenti delle scuole del Centro Italia per la creazione e l'accompagnamento di tre mini imprese, strumento alla base del modello di alternanza scuola-lavoro adottato da VISES. La mini impresa (impresa formativa o didattica) per la sua concretezza e vicinanza alla realtà, rappresenta un'esperienza unica per chi ne fa parte, realizzando efficacemente quella contaminazione di contenuti, metodologie, strumenti e competenze richieste sia dalla scuola sia dalle imprese. Gli studenti - partendo dalle loro attitudini, abilità, passioni e conoscenze - creano un'impresa reale che produce servizi e/o prodotti in risposta ai bisogni del territorio che loro stessi hanno identificato, analizzandone e valorizzandone le potenzialità ambientali, culturali, socio-economiche. Sono responsabili di tutti gli aspetti di sviluppo e gestione della loro impresa che riproduce le funzioni, i processi e gli obiettivi di un'impresa reale. Generosità e impegno sono i pilastri del piano di lavoro avviato: mettendo in connessione manager, mondo della scuola e territori, si "accompagneranno" infatti gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali, utili per la loro realizzazione personale e per la progettazione del loro futuro lavorativo. Rita Santarelli, Presidente VISES, afferma: "60 studenti hanno appena iniziato un percorso che durerà oltre un anno e che permetterà loro di affrontare il mondo del lavoro, oggi sempre più complesso ed incerto, con proattività grazie alle competenze e abilità acquisite anche con il coinvolgimento dei loro docenti. Attraverso nuove metodologie didattiche e grazie ad un'importante dotazione strumentale offerta dal progetto, le scuole potranno inoltre attuare un'azione di innovazione e rafforzamento dell'offerta didattica". "Il legame fra i territori e il tessuto imprenditoriale locale rappresentato dai manager impegnati come mentori è il valore aggiunto dell'iniziativa VISES - dichiara Stefano Cuzzilla, Presidente di **Federmanager** -, un'esperienza di alternanza scuola lavoro in linea con le indicazioni europee ed internazionali che si inserisce nelle attività del protocollo siglato tra **Federmanager** e MIUR: un piano congiunto per collegare il mondo dell'istruzione e dell'impresa che, in un'ottica di sistema, può fare davvero la differenza". "L'impegno dei manager in questo progetto - conclude il Presidente federale - è testimoniato sia dalla generosità nel contribuire alla raccolta fondi, sia dal coinvolgimento come tutor esterni che mettono a disposizione dei giovani le proprie competenze professionali". Antonio Santi, Presidente **Federmanager** Macerata, mentor dei ragazzi dell'Istituto di Cingoli afferma: "La nostra motivazione nasce dalla volontà di contribuire nel sociale offrendo quanto maturato nel corso dell'esperienza professionale che abbiamo vissuto, in una sorta di restituzione verso la società ma soprattutto verso i più giovani. La nostra categoria deve acquisire sempre più consapevolezza del ruolo strategico che ricopre per la crescita della società, sia in termini culturali che in termini economici e di sviluppo industriale". Sandro Rita, Engineering Director Guzzini, mentor sempre dei ragazzi di Cingoli: "L'entusiasmo, la capacità di adattamento e la curiosità che ho colto in questi ragazzi mi fa pensare che fin d'ora le nuove generazioni abbiano la

possibilità di riuscire ed avere successo. Da parte nostra diventa fondamentale accompagnarli, anche con interventi come Apprendere X riprendere, nello sviluppo di soft skills, capacità e competenze che la scuola fatica ancora a dare ma che nella vita e nel lavoro sono prerequisiti fondamentali che possono essere acquisiti solo sperimentando e non attraverso una didattica "tradizionale". Per Lino Fulgenzi, Consigliere **Federmanager** Abruzzo e Molise, mentor degli studenti dell'Einstein di Teramo: "Ho respirato l'energia dell'Industry 4.0 fin da questo primo appuntamento con i ragazzi, che hanno elaborato idee di impresa spontaneamente basate sul digital, esprimendo una velocità enorme che per noi manager è uno sguardo verso il futuro, un futuro che dobbiamo accompagnare, perché diventi punto di forza delle nostre aziende". Attilio Cipollone, **Federmanager** Roma, impegnato con i ragazzi di Rieti, sottolinea l'importanza di "guidarli e consigliarli nei diversi momenti del percorso progettuale, portando loro le competenze esercitate nel corso di tutta la carriera di manager per offrire un contributo concreto alla rinascita di questi territori".